

Программа проведения тематического дня «Вкус белорусской кухни»

Задачи:

- формировать представления воспитанников о белорусской кухне, национальных блюдах;
- расширять кругозор; развивать логическое мышление, внимание, память;
- воспитывать уважение к традициям белорусского народа.

Специально организованная деятельность, регламентированная типовым учебным планом дошкольного образования

Образовательная область «Ребенок и общество»	<p style="text-align: center;">Тема: «День национальной кухни»</p> <p>Программные задачи: формировать представления воспитанников о белорусской кухне, национальных блюдах; расширять кругозор; развивать логическое мышление, внимание, память; воспитывать уважение к традициям белорусского народа.</p>
Образовательная область «Изобразительное искусство: рисование»	<p style="text-align: center;">Тема: «Красивая салфетка»</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с белорусским геометрическим орнаментом; упражнять в прорисовке элементов узора кончиком кисти; развивать эстетическое восприятие, творчество; содействовать проявлению интереса к декоративно-прикладному искусству; воспитывать усидчивость, умение доводить до конца начатую работу.</p>

Нерегламентированная деятельность воспитанников

Общение	<p>Беседа «Что кушали наши предки» Цель: развитие диалогической речи, формирование умения слушать собеседника, вступать в диалог, не перебивая сверстников.</p> <p>Этюд «Ах, как вкусно!» Цель: формирование умения с помощью мимики и жестов выражать свои чувства и эмоции.</p>
Игра	<p>Подвижные игры: “Бульба”, “Блін гарыць”. Цель: развивать двигательную активность, интерес к белорусской национальной культуре посредством использования белорусских подвижных игр.</p> <p>Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: формирование умения строить предложение, сохраняя его смысловое значение.</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для...». Цель: формирование знаний о блюдах белорусской кухни и продуктах, необходимых для их приготовления.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Кавярня «Беларускі гасцінец». Цель: формирование представлений о блюдах белорусской кухни, поощрение желания отображать в игре действия, наблюдаемые в быту.</p>
Познавательная – практическая	<p>Рассматривание альбома «Белорусская кухня». Цель: развитие наблюдательности, любознательности, умения рассуждать и делать выводы.</p> <p>Опыт «Сушим укроп и петрушку» Цель: стимулирование познавательной активности, формирование умения устанавливать причинно – следственные связи.</p>

<p>Художественная</p>	<p>Мини-выставка «Картины, которые можно скушать» Цель: формирование умения понимать содержание и определять средства выразительности живописи(натюрморт)</p> <p>Чтение белорусской народной сказки «Легкі хлеб» Цель: формирование умения воспринимать и понимать литературное произведение на белорусском языке.</p> <p>Литературная гостиная «В гостях у бабушки Загадушки» Цель: формирование умения находить характерные отличительные признаки предметов, расширять знания о блюдах белорусской кухни.</p> <p>Конструирование «Бусы для бабушки» Цель: формирование умения использовать способы конструирования по замыслу из дополнительного материала, развитие творческого воображения, мелкой моторики.</p>
<p>Трудовая</p>	<p>«Чистые салфетки» Цель: формирование умения поддерживать порядок в групповом помещении.</p> <p>Трудовое поручение «Сервируем стол». Цель: формирование умения сервировать стол в определенной последовательности, закрепление названий столовых приборов.</p>